



PROGETTO START

STategie per l'occupazione di cittadini disabili e per l'**Attivazione** delle **R**isorse del **T**erritorio

SINTESI DEL PROGETTO



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



MINISTERO DEL LAVORO,
DELLA SALUTE E DELLE POLITICHE SOCIALI
Direzione Generale per le Politiche
per l'Orientamento e la Formazione



REGIONE
TOSCANA



PROVINCIA DI PISTOIA

Il progetto Start è finanziato
dalla **Provincia di Pistoia**
con risorse del Fondo
Sociale Europeo Por Ob. 2
FSE 2007/2013 – Asse II



OBIETTIVO

Obiettivo del progetto è quello di aumentare l'efficacia sul territorio pistoiese delle politiche attive del lavoro rivolte a persone disabili, attraverso la realizzazione di percorsi formativi individualizzati e integrati, sviluppati secondo una logica complessiva di accompagnamento e sostenuti da azioni di rafforzamento e di sistematizzazione dell'offerta.

DESTINATARI

Disoccupati/e e occupati/e (per questi ultimi il progetto prevede attività di sostegno al placement per agevolare la fase iniziale dell'inserimento in azienda e favorire la stabilità del rapporto di lavoro ed interventi di mediazione tra azienda e lavoratore disabile anche successivi all'assunzione), giovani e adulti, in possesso di certificazione di handicap e/o di invalidità; alunni/e degli istituti superiori in situazione di handicap e soggetti, anche privi di certificazione, in uscita dal sistema scolastico; tutti gli invalidi civili e del lavoro segnalati dai servizi socio-sanitari del territorio provinciale ai Centri per l'Impiego, che necessitano dell'attivazione di proposte formative personalizzate.

LE AZIONI DEL PROGETTO

School & job

offre agli alunni con disabilità in uscita dal percorso scolastico un aiuto nei processi di scelta, sia in prospettiva formativa che lavorativa, mediante la presa di coscienza di abilità, attitudini, limiti e mediante l'analisi delle opportunità del territorio. Quindi un percorso formativo flessibile e polivalente a forte valenza orientativa, con attività che, affiancandosi a quelle didattiche della scuola, permettano all'alunno disabile di fruire di un supporto qualificato e personalizzato con l'obiettivo di verificare e incrementare le capacità scolastiche e l'autonomia personale e sociale, ma soprattutto di sperimentare concretamente abilità e attitudini attraverso esperienze (laboratori, visite, testimonianze, brevi tirocini, ecc.) realizzate in contesti tra loro diversi e inerenti differenti settori professionali. Viene in questo modo legittimata e rafforzata la corrispondenza tra processo formativo e processo orientativo in relazione ai contenuti dell'apprendimento, la cui valenza autenticamente orientativa risponde a tutti gli effetti a

bisogni pratici, di comprensione e di scelta di fronte a condizioni e prospettive poste dalla realtà.

Skills

è finalizzata al sostegno nella scelta del percorso formativo-lavorativo con interventi sia individuali, sia rivolti a gruppi di partecipanti definiti con criteri di omogeneità rispetto agli obiettivi formativi individuati per agevolare una scelta consapevole. Generalmente, si connoterà come primo approccio alla cultura del mondo del lavoro per chi proviene dal sistema scolastico, ma potrà essere rivolta anche a chi cerca una nuova occupazione successiva ad attività lavorative interrotte per cause diverse. Questa fase è molto importante e le attività che in essa vengono sviluppate costituiscono un banco di prova per favorire la maturazione di decisioni delicate da parte dell'utente. In tal senso, richiede particolare attenzione da parte degli operatori nel supportare un momento del percorso dove le aspettative e le motivazioni possano tradursi in un disegno personale che, insieme ad altri programmi, vada a comporre un progetto di vita sostenibile e soddisfacente, nel quale la scelta formativo-lavorativa riveste un ruolo determinante. Tenendo costantemente presente che la persona deve essere aiutata ed educata a riesaminare le decisioni assunte e a valutare vantaggi e svantaggi del percorso intrapreso e delle relative prospettive formative e lavorative, l'azione propone attività da realizzarsi prevalentemente attraverso laboratori e tirocini, ma anche avvalendosi di modalità di incontro snelle con diversi contesti produttivi (visite, testimonianze, ecc.) e dell'ausilio di lavori di gruppo per favorire l'analisi delle esperienze, la costante verifica e ridefinizione dei progetti individuali e l'acquisizione di competenze relazionali.

Training

è strutturata in modo da proporre percorsi formativi realizzabili attraverso **tirocini** e attraverso **corsi di formazione professionale** pluriqualifica riferiti a specifici settori:

- Addetto alle attività di segreteria
- Addetto alla sericoltura
- Addetto all'imballaggio

Il **tirocinio** è uno strumento attivo delle politiche del lavoro che permette di agevolare le scelte professionali delle persone mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro,



favorendo, in questo caso, l'incrocio tra domanda e offerta nell'ottica del collocamento mirato delle persone con disabilità.

Soddisfare al meglio le aspirazioni e le aspettative occupazionali del disabile orientato nelle sue scelte e professionalmente formato nel corso del tirocinio e al tempo stesso collocare in azienda l'individuo più adatto alle mansioni richieste, rappresenta l'obiettivo principale del collocamento mirato.

I **corsi di formazione professionale** rivolti a persone con disabilità rispondono al bisogno di qualificazione per migliorare i livelli di occupabilità di cittadini che sono e rischiano di rimanere esclusi dal mercato del lavoro. L'acquisizione di una qualifica professionale è per le persone disabili uno strumento prezioso, anche per il collocamento obbligatorio e mirato in quanto favorisce il superamento delle "preselezioni" e garantisce all'azienda che il lavoratore sia in possesso di competenze aggiornate e sia capace di interagire efficacemente in ambiente di lavoro.

Il percorso formativo è modulato sui bisogni e sulle capacità individuali, anche nel caso vengano frequentate solo una parte delle unità formative, prevedendo comunque la possibilità di acquisire certificazioni di competenze finalizzate al conseguimento di "qualifiche intermedie" e/o diverse.

L'azione prevede anche **attività di sostegno** con incontri individuali e di gruppo finalizzati a sostenere il processo di accompagnamento al lavoro. I soggetti disabili sono **supportati, se necessario, anche nei colloqui di lavoro e nella fase di avvio e di proseguimento del rapporto di lavoro.**